

はじめに



標語は、みんなに守つてほしー」とや知つてほしー」とを、おぼえやすいように短い言葉で表したもの。第3巻では、主に「あいさつ」「歯の健康」「給食」「家族のきずな」などをテーマとした標語をしようかいしています。また、子どもたちが実際につくった作品もけいたいしています。

この巻のテーマになっている「あいさつ」「健康」「食」「やさすな」などは、大切なものだと自分でもわかつていながら、つい、おろそかにしてしまうことがあります。ページをめぐりながら、紹介されている標語作品と出会いながら、あなたのつくり方をふり返って、自分に合つたつくり方を見つけることができたらよいですね。

さあ、標語との出会いを通して、「とばの世界を広げ、深めていきましょう!」

もくじ

アイデアいっぱい！ 標語をつくろう

③ あいさつ・歯の健康・給食・家族のきずな ほか

コンクールの受賞作を見てみよう

情報モラル標語をつくろう！

低学年のみんなが考えた情報モラル標語
… 41 40 39 38

税金標語をつくろう！

低学年のみんなが考えた税金標語
… 45 44 43 42

家族・地域のきずな標語をつくろう！

低学年のみんなが考えた家族・地域のきずな標語
… 25 24 23 22

給食標語をつくろう！

低学年のみんなが考えた給食標語
… 36 34 32 30

あいさつ標語をつくろう！
はいさつ 標語をつくろう！

低学年のみんなが考えたあいさつ標語
… 29 28 27 26

歯の健康標語をつくろう！
はのけんこう 標語をつくろう！

低学年のみんなが考えた歯の健康標語
… 20 18 16 14

標語ってなんだろう？
ひょうご 標語ってどうやってつくるの？

リズムにのつて標語をつくろう！
ひづむにのつてひょうごをつくろう！

「とわざや熟語をさがして標語をつくろう！
ワザあり

「とばの「おかげ」を使って標語をつくろう！
12 10 8 6 4 2

46

45 44 43 42

36 34 32 30

29 28 27 26

20 18 16 14

この本に登場するキャラクター

ことはちゃん



ひよりちゃん



しょうごくん



標語ロボ



小学6年生。しょうごくん、ひよりちゃんの姉の近所に住んでいる。勉強が得意で、なんでも知っている。

小学3年生。しょうごくんのお姉ちゃん。なんでもテキパキできるが、おっちょこちよいで深く考えるのは苦手。

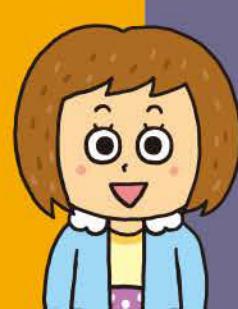
小学2年生。すきな教科は体育。文章を書いたり読んだりする国語は少し苦手。

だい

標語が大すきなロボット。

ひょうご 標語のことについて、いろいろ教えてくれる。

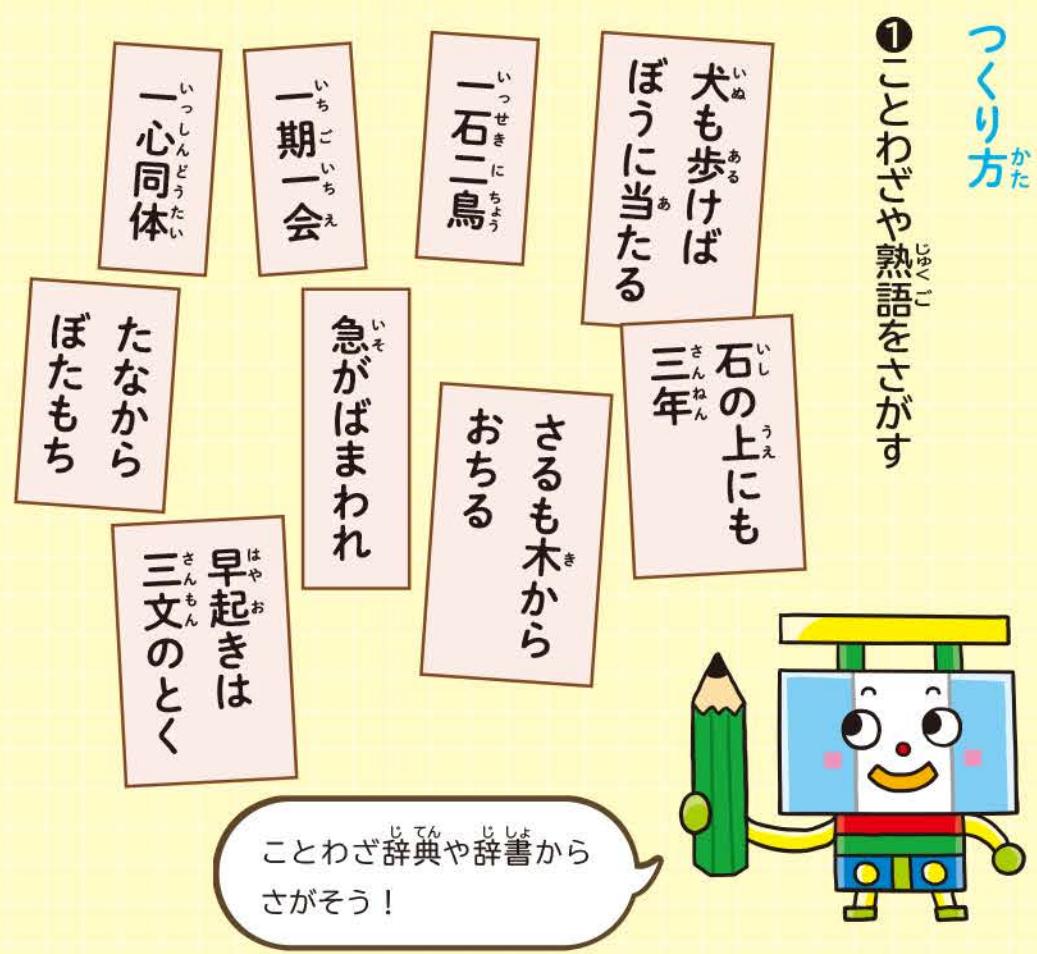
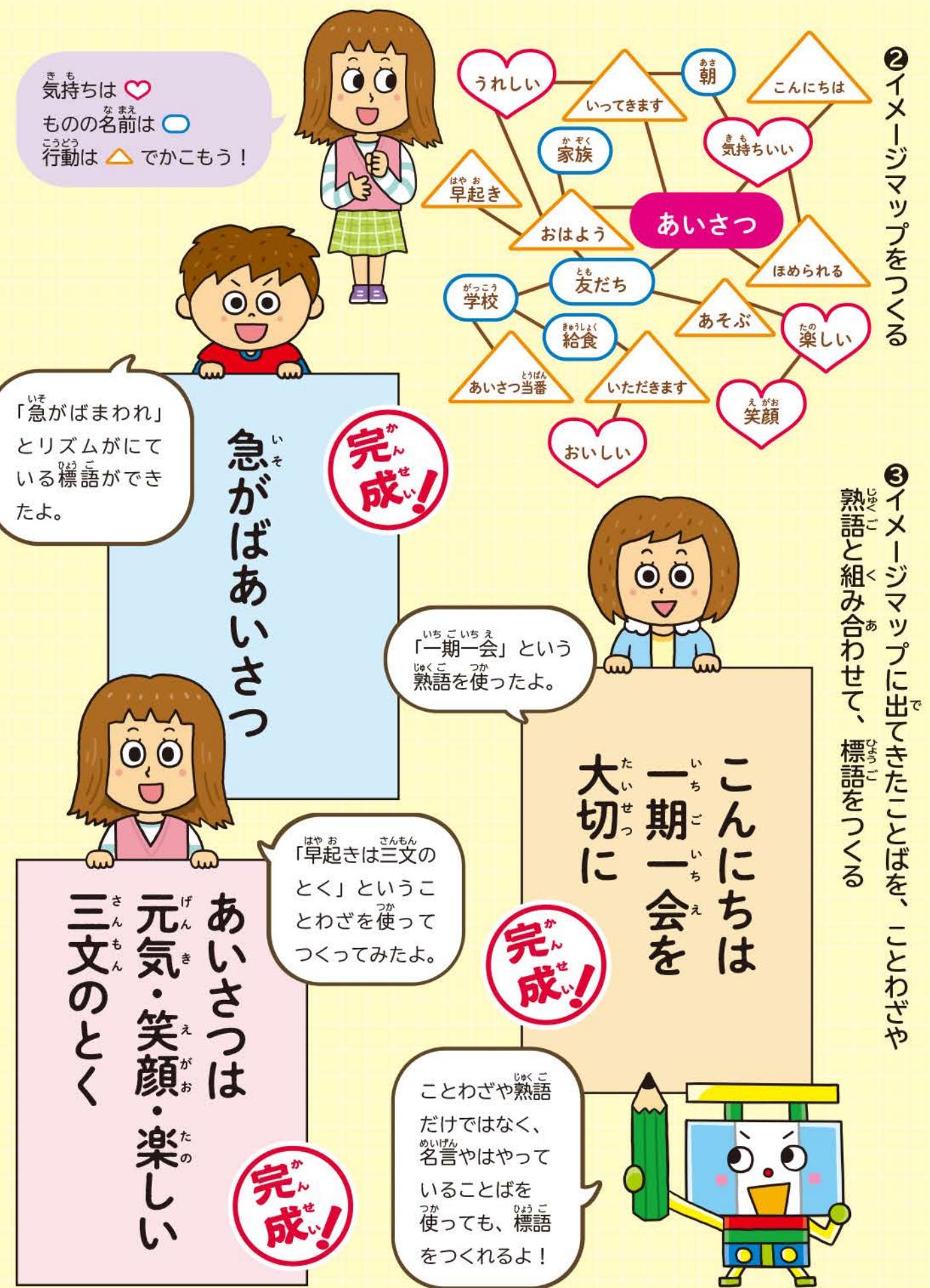
白坂洋一



ことわざや熟語をさがして標語をつくる！

何と組み合わせる？
標語をアレンジしよう！

「ことばをどの順番で組み合わせて、標語をつくったらよいかわからない……。そんなときは、ことわざや熟語を使って標語をつくろう。まずは、すきなことわざや熟語をたくさん紙に書こう！もとになることわざや熟語がたくさん用意できたら、次は2巻の10、11ページでしようかいしたイメージマップを使って、たくさんのことばを見つけよう。イメージマップをつくるときは、キーワードを気持ち、ものの名前、行動の3つに分けて書き組み合わせたら、標語の完成。ことわざや熟語を使って、標語を考えてみよう！」



中学年のみんなが考えた給食標語



元気いっぱい
給食は遊ぶため

給食で多くの
食べ物出合えるね

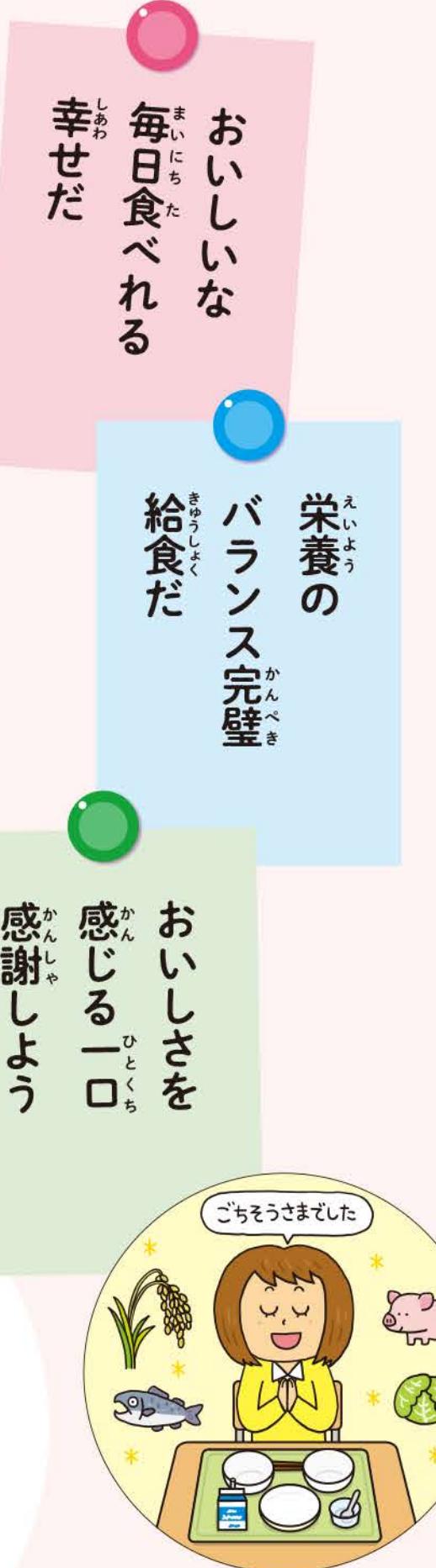
SDGsのこさずたべよう

食品ロスゼロ!
残さず食べて

おいしいな
ああおいしいな
おいしいな

まつしま「松島や ああ松島や まつしま松島や」
という江戸時代によまれた有名な句がもとになっているんだね。

高学年のみんなが考えた給食標語



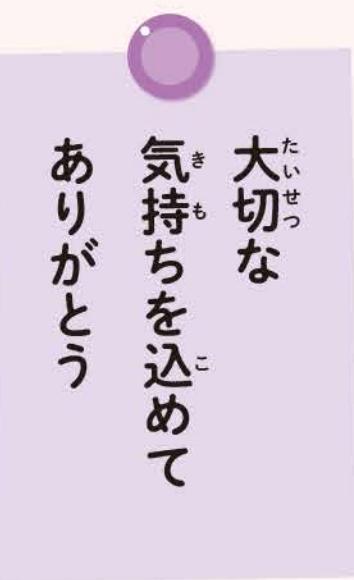
おいしいな
毎日食べれる
幸せだ

栄養の
バランス完璧
給食だ

おいしさを
感じる一口
感謝しよう

大切な
気持ちを込めて
ありがとう

すごいへる
フードロス
給食だけでも



給食

まだ食べられるのにすてられてしまう食品のこと、「食品ロス」というよ。食べ物をするのはもったいないことだし、環境にもよくないんだ……。日本では、年間約522万トンのフードロスが生まれているよ。一人当たりお茶わん1ぱい分のごはんを毎日するのと同じくらいの量なんだ。