

## はじめに

みなさんは休み時間、なにをしてすごしていますか？

私は低学年のころ、よくひとりで校庭の草花を見ていました。

チューリップの花の中をのぞいて、まっ黒なおしべをさわったり、

タコさんウイナーにそっくりなザクロの花におどろいたり、

夏にカタバミのサヤをつまんでたねを飛ばしたら、汗でぬれた顔に

たねがたくさんついてたこともありました。

草花との記憶はまだあります。

まるで友だちと遊んだ思い出のようです。

小さいころの私は、人間の友だちと話をするよりも、

草花の世界をのぞきこんでいるほうが、

しずかに安心してお話しできたのかもしれない。

この本の草花あそびは、

そのころの私に教えてあげたいものばかりです。

草花となかよく遊べるヒントがたくさんあります。

草花の魅力は、美しくて、おもしろくて、ふしぎなところです。

とっとうすいのに、あざやかな色の花びら、おもしろい形の葉、

中からスジが出てくる莖、よい香り……。

草花のことを知れば知るほど、こんな『素敵』につつまれて、

もっともっと遊びたい、と今でも思います。

大人になっても、いつでもそばにいてくれる草花は、

素敵で大切な一生の友だちです。



## もくじ

はじめに ..... 2

草花あそびの注意とやくそく ..... 4

この本の使い方 ..... 5

草花あそびのきほん ..... 6

草花のパーツの名前 ..... 7

アジサイのカタツムリ ..... 8

アカツメクサのネズミ ..... 10

オオバコの恐竜 ..... 12

アサガオの金魚 ..... 14

アサガオのゆびわ ..... 16

夏の写真館 ..... 17

ヒルガオのおひめさま ..... 18

エノコログサのウサギ ..... 20

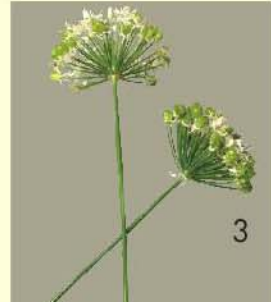
オシロイバナの女の子 ..... 22

フウセンカズラのサルとベビーカー ..... 24

ヘクソカズラのおばけ ..... 26

クズのオオミズアオ ..... 28

ニラのお手玉 ..... 31



# アサガオの金魚

早起まして  
水分たっぷりの葉で作ろう

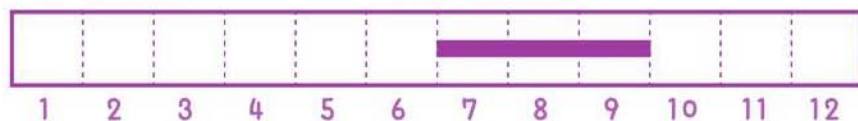


- 分類** ヒルガオ科
- 特徴** 一年草
- 環境** 庭、ネットやフェンスなど

奈良時代に日本に伝わり、江戸時代には品種改良がブームになるなど、昔から園芸品種として親しまれているアサガオ。花はその日1日だけ咲く一日花で、暗くなってからちょうど10時間後に咲きます。同じく夏の風物詩である金魚を作ります。

**遊べる時期** 7~9月

**遊べる場所** 日本各地(栽培)



## 用意するもの

- 葉…2まい(尾びれ用は長い柄つき)
- 小さな実(ガク・柄つき)…2こ



からだになる葉の柄をつけねからちぎる。



葉の左右を重ねてまるめる。



重なった部分に、①でとった柄で穴をあける。



尾びれになる葉の柄を③の穴にさす。



尾びれの柄のつけねにツメで穴をあけ、からだの葉の先をさす。



実についているガクをとりはずし、目を作る。



顔に⑥の目の柄をさす。

## memo

朝や雨上がりなど、水分をふくんだハリのある葉でしか作ることができません。日中の葉を使うときは、つんだ葉を水にいれ、20~30分、吸水させましょう。アサガオの花といっしょに水に浮かべても楽しめます。



# フウセンカズラのサルとベビーカー



**分類** ムクロジ科  
**特徴** 多年草または一年草  
**環境** 庭、ネットやフェンスなど

「緑のカーテン」として人気の植物で、巻きひげでフェンスなどからみつきながら育ちます。夏に小さな白い花を咲かせたあと、紙風船のような実がなります。中にはハートのもようのたねがはいていて、サルの顔のように見えます。



## 用意するもの

- わかい実...2こ
- 茎(花つき)...3本



### 1 【サルを作る】



実をやぶり、たねをとりだす(実の中のたねは1つや2つのときもある)。

### 2



花の茎をたねにおしあてて、目と口をつける。

### 3



花の茎を②のたねにさして通す。手・足・しっぽをととのえる。よぶんな茎を切ってもよい。

### 4 【ベビーカーを作る】



実を上下にやぶり、写真のように1辺は切らずにのこす。

### 5



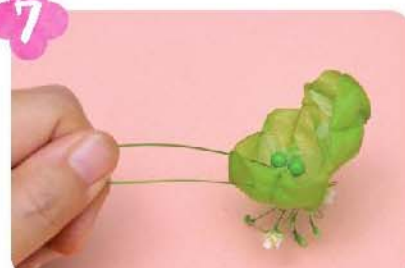
たねがついているほうを下にして、実の下から花の茎をつきさす。

### 6



⑤の反対側にもう1本、同じように茎をつきさす。

### 7



花(車輪)の向きをととのえる。

## アレンジ♪

サルをなんびきも作ってつなげると楽しいよ!

