



はじめに …… 2

みんなのあそび場 **多文化共生ふれあいセンター** …… 6

ふれあいセンターのなかまたち …… 8

トピック 在日コリアンとは …… 9

在日コリアンってどんな人? …… 10

トピック 在日コリアンはどうして日本に住むことになったの? …… 11

どんなことがあったの? **在日コリアンへの差別** …… 12

在日コリアンへのヘイトスピーチ …… 14

トピック 朝鮮の伝統衣装 …… 14

トピック 京都朝鮮第一初級学校襲撃事件 …… 15

在日コリアンの国籍はどうなっているの? …… 16

トピック 在日コリアンの国籍の移り変わり …… 17

在日コリアンの生きづらさ …… 18

トピック 在日コリアンの数 …… 18

多様なアイデンティティ …… 20



中国帰国者ってどんな人? …… 22

トピック 中国帰国者とは …… 23

いつ、どうして、中国へ行ったの? …… 24

トピック 日本の満州支配と満蒙開拓団 …… 25

どうやって中国から帰ってきたの? …… 26

トピック 終戦後の中国からの引き揚げ …… 27

わたしは中国帰国者4世、ぼくは中国帰国者3世 …… 28

トピック 中国残留孤児と中国残留婦人の帰国事業 …… 29

中国残留婦人たちの苦勞 …… 30

中国帰国者1世・2世・3世 それぞれのなやみ …… 32

トピック 中国帰国者1世・2世のことばのなやみ …… 33

歴史を知ること、考えること、伝えていくこと …… 34

外国につながりのあるみなさんのお話 …… 36

もっと知りたい! **資料館をたずねよう** …… 37

国境をこえてつながっている …… 38

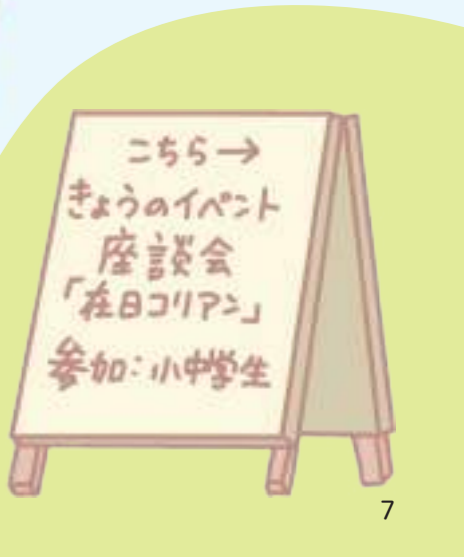
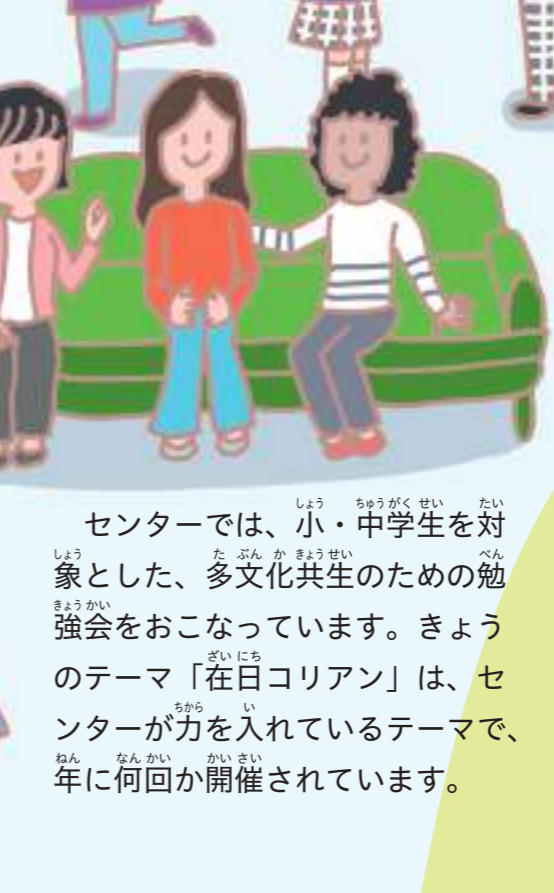


みんなのあそび場

多文化共生ふれあいセンター

海に面したこの港町には、外国から移り住む人やもともと日本に住んでいた外国につながる人がたくさんいます。ブラジルやペルーから来た日系の人、中国、フィリピン、カンボジア、インドネシア、ネパールなどから来た人のほか、朝鮮半島出身の在日コリアンとよばれる人も住んでいます。

町には、「多文化共生ふれあいセンター」があります。館内の展示では、町に住む外国につながる人の祖国の文化や歴史をしょうかいしています。センターにはさまざまな国につながる子どもたちや地域にくらす日本の子どもたちが遊びに来ています。

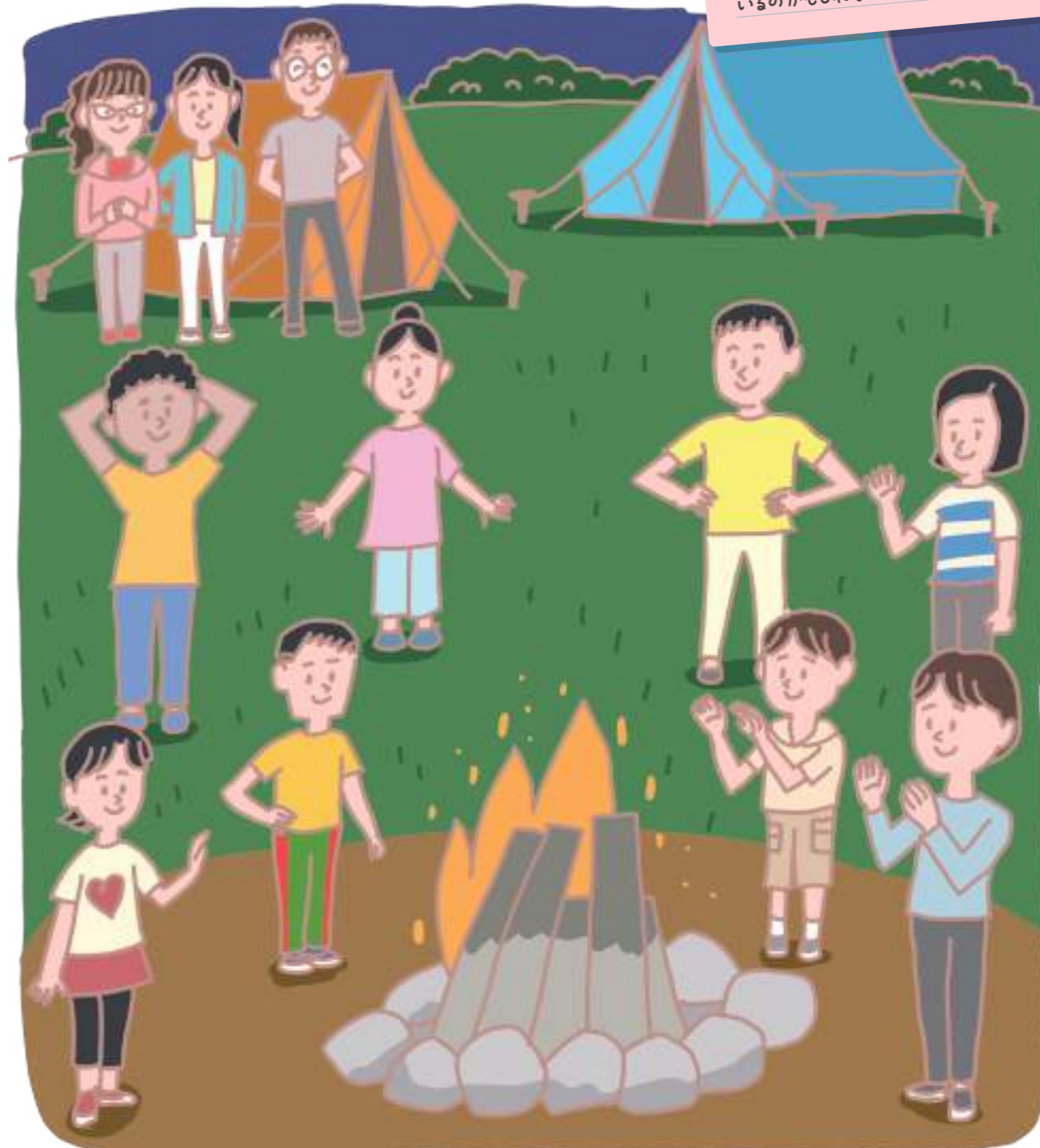


センターでは、小・中学生を対象とした、多文化共生のための勉強会をおこなっています。きょうのテーマ「在日コリアン」は、センターが力を入れているテーマで、年に何回か開催されています。

こちら→
きょうのイベント
座談会
「在日コリアン」
参加：小中学生

ふれあいセンターの なかまたち

勉強会は、月に1、2回、開かれます。センターの近くだけでなく、少し遠い地域からも、親に連れられた小・中学生たちが参加しています。夏にはキャンプ合宿もあり、みんなが親しくなっています。ここで知り合った、小学6年生の4人、金原英人さん、笹あやかさん、金ソジュンさん、木下明俊さんは、とくになかよしです。ソジュンさんと明俊さんは在日コリアンです。中学2年生の森村みさんと林翔宇さんは、同じ中華学校に通うクラスメイトです。



ぼくは、親が連れて来てくれるふれあいセンターの勉強会で、在日コリアンのことき知ったよ。そこで知り合ったソジュンと明俊と意気投合、いっしょに夏のキャンプ合宿に参加して、二人が在日コリアンだと聞いたよ。言わないだけで、もしかしたらぼくらのまわりには、もっと在日コリアンの子がいるのかもしれないと考えるようになったよ。



金原英人
地域の学校に通う小学6年生。

トピック 在日コリアンとは
「在日コリアン」は、「日本に住んでいる朝鮮半島出身者」という意味です。日本に住むことになったのには歴史上のいきさつがあります。100年以上前の1910年、日本は「韓国併合」というかたちで朝鮮半島を支配下に置きました。多くの朝鮮の人びとは生活のために日本に移住しました。日本の支配が終わった後も、祖国に帰れず日本に住した人びととその子孫が在日コリアンです。「在日朝鮮人」「在日韓国・朝鮮人」とも呼ばれます。

ぼくは朝鮮半島にルーツがある在日コリアン4世。民族学校に通っているから、朝鮮語も話せるよ。学校の友だちはみんな在日コリアン。センターで英人やあやかと知り合って日本人の友だちができたからうれしかった。ぼくのこころを知ってほしかったから、在日コリアンだってことを話したよ。



金ソジュン
朝鮮籍の在日コリアン4世。小学6年生。

わたしは、「多文化共生」の活動に興味があって手伝っているの。英人やソジュン、明俊はセンターで知り合った大切ななかまだよ。多文化共生の活動では、在日コリアンや中国帰国者、日系人、そのほかにもさまざまな国の文化について勉強会を開いて、みんなの話を聞くんだ。



笹あやか
センターの活動を手伝う。小学6年生。

ぼくも在日コリアン4世だよ。「木下」は、うちのひいおじいちゃんがもとの名字「李」を、日本の漢字に照らし合わせて変えた名字なんだ。ぼくの名前は韓国語では、イ・ミョンジュンというんだ。ただ、小さいころから両親には、在日コリアンだとまわりの人には言わないほうがいいと言われて育ったんだ。センターで知り合った英人たちに話しちゃったけど。

木下明俊
(李ミョンジュン)

韓国籍の在日コリアン4世。小学6年生。



森村み

中学2年生。母が日本人、父が中国にルーツがある、日中ダブル。多文化共生に関心がある。地域の民族学校（中華学校）に通う。父方の祖母も曾祖母（ひいおばあちゃん）も中国出身だが、曾祖母は日本語も話せる。



林翔宇

中学2年生。るみのクラスメイト。両親は、日本に移住した中国人。