

アイデアいっぱい！ 標語をつくろう

① 防災・交通安全・人権・平和ほか



標語は、みんなに守ってほしいことや知ってほしいことを、おぼえやすいように短いことばで表したものです。第1巻では、おもに「防災」「交通安全」「人権」「平和」の4つをテーマにした標語をしようかいています。4つのテーマに共通するのは「命を守る」ことです。みなさんにも大事にしてほしいことだからこそ、この第1巻にまとめました。

ページの中には、実際の作品もしようかいています。「この標語いいな」「そうか！こんな表現もできるなあ」とページをめくり、作品と出合う中で、ことばのおもしろさを実感したり、「だったら、自分もつくってみよう」と思う人も出てきたりすることでしょう。ことばを知ること、あなたの語いはゆたかになりますし、つたえたいことを実際に、ことばで表現することで、あなたのことばはさらにみがかれていくのです。

「ここでは標語のつくり方として、俳句のように五音・七音・五音の十七音で表す方法を中心にしようかいています。音数に決まりがあるからこそ、つたえたいことをどのようなことばで表現したらよいかを考える必要が出てきます。つまり、あなたの考える力とことばの力はいっしょに育っていくのです。

さあ、ページをめくって、標語の世界へ！

白坂洋一

はじめに..... 2

標語ってなんだらう？..... 4

標語ってどうやったらいいの？..... 6

リズムののって標語をつくろう！..... 8

ふうとうを使って標語をつくろう！..... 10

同じことばをくり返す「反づぐ法」で標語をつくろう！..... 12

防災標語をつくろう！..... 14

低学年のみんなが考えた防災標語..... 16

中学年のみんなが考えた防災標語..... 18

高学年のみんなが考えた防災標語..... 20

交通安全標語をつくろう！..... 22

低学年のみんなが考えた交通安全標語..... 24

中学年のみんなが考えた交通安全標語..... 26

高学年のみんなが考えた交通安全標語..... 28

人権標語をつくろう！..... 30

低学年のみんなが考えた人権標語..... 32

中学年のみんなが考えた人権標語..... 34

高学年のみんなが考えた人権標語..... 36

平和標語をつくろう！..... 38

低学年のみんなが考えた平和標語..... 40

中学年のみんなが考えた平和標語..... 42

高学年のみんなが考えた平和標語..... 44

コンクールの受賞作を見てみよう..... 46

この本に登場するキャラクター

ことはちゃん



小学6年生。しょうごくん、ひよりちゃんの姉弟の近所に住んでいる。勉強が得意で、なんでも知っている。

ひよりちゃん



小学3年生。しょうごくんのお姉ちゃん。なんでもテキパキできるが、おっちょこちょいで深く考えるのは苦手。

しょうごくん

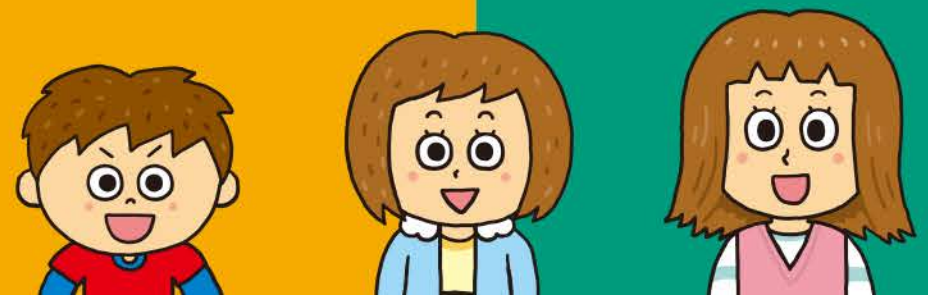


小学2年生。好きな教科はたいくぶんしょうか。文章を書いたり読んだりする国語は少し苦手。

標語ロボ



標語が大きなロボット。標語のことについて、いろいろ教えてくれる。



標語

ってどうやって作るの？

まずは標語に使う

「ことば」を見つけよう！

どうやって標語をつくったらよいか、わからない……。まずは、標語をつくる前に、どんなことばを使うかを決めよう！

ことばをさがす方法はいくつかあるよ。図書館に行くと、本からことばをさがすのもおすすめ。学校の図書室にある調べ学習の本には、たくさんキーワードが書かれているよ。だから、標語に使うことばを見つけるのにピッタリなんだ！

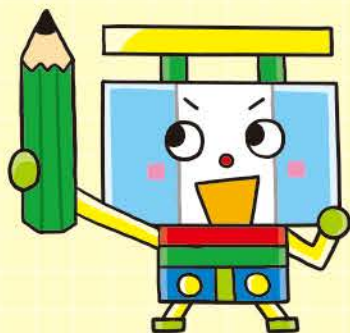
ほかにも、テレビやパソコンやタブレット、新聞でニュースを見たり読んだりして、ことばをさがす方法もあるよ。むずかしいことばが使われていてわからないときは、本で調べたり、大人に聞いてもらってね。たくさん「ことば」を見つけてみよう！

ことばの見つけ方

① 本から見つける



みつけたことばを使って、自由に標語をつくってみよう！

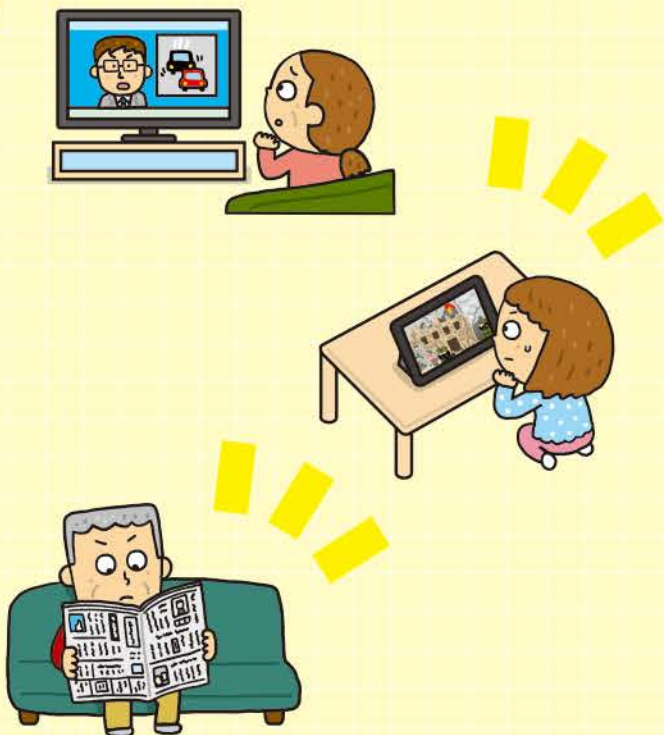


人権

人の個性
大事にしようよ
差別なし

「個性」を大事にするっていう本を読んだよ！

② テレビやパソコンやタブレット、新聞で見つける



最近、テレビで地震や火事のニュースをよく見るから、標語にしてみた！

防災

ひとつのね
命をうばう
じしんや火じ

わたしは、新聞で「バックミラー」がデジタルになった記事を読んで、思いついたよ。

交通安全

バックミラー
しっかり確認
周りをね

まわりの人に
インタビューしてみよう！



標語に使うことばをさがす方法は本やテレビ、新聞だけではないよ。まわりの大人にインタビューしてみよう！

たとえば、消防しに防災や火事のことについて聞いてみたり、けいさつかに交通安全について聞いてみたりすることもできるね。ほかにも、学校の先生やスクールカウンセラーの先生に人権の話聞いてみたり、家族に防災や交通安全など、家ではどうややくそくなっているか聞いてみたりすると、ことばを見つけるヒントになるよ。

低学年のみんなが考えた平和標語

へいわだね
ルールがあるから
へいわだね

「へいわだね」という
ことばがくり返され
ているね!



12ページでも勉強したよう
に、ことばをくり返すとリズム
もよいし、「平和」っていいな、
ということがよくつたわるね!

安全な
平和な町を
つくろうね



みんなだね
手をとり合って
せかいへいわ

安全で
平和な地球にしよう
おねがいだ

なかよしで
平和で楽しい
まちづくり



ルールはね
なんのためにある
ふしぎだね



せかい中
みんななかよく
いい地きゅう

ぼくたちの
知らないところで
せんそうが

気をつけよう
ひとりひとりで
みんなを守ろう

やめようよ
いっしょにみんな
あそぼうよ

きまりとは
自分を守る
だいじなルール

