

はじめに …… 2

わたしたちの学校は多国籍！ …… 6

ティンは難民なの？ …… 8

トピック 難民ってどんな人？ …… 9

「世界難民の日」って、どんな日？ …… 10

イベント「移民難民バザール」に行こう …… 12

ロシアの軍事侵攻とウクライナ避難民 …… 14

トピック ウクライナってどんな国？ …… 15

80年続く内戦と圧政に苦しむミャンマー …… 16

トピック ミャンマーってどんな国？ …… 17

内戦と人道危機にゆれるアフガニスタン …… 18

トピック アフガニスタンってどんな国？ …… 19

迫害や弾圧ってどんなこと？ …… 20

トピック 世界人権宣言から難民条約へ …… 21



何が起きたの？ 難民・避難する人びと …… 22

パレスチナ難民はどうして生まれたの？ …… 24

トピック パレスチナってどんなところ？ …… 25

難民問題を解決するには？ …… 28

日本の難民受け入れの始まり インドシナ難民 …… 30

トピック 日本の難民認定 …… 31

わたしたちにできること—難民は社会の一員— …… 32

わたしたちの願い—難民を生まない社会— …… 34

お話を聞きました …… 36

手をたずさえ、ともに生きていくこと …… 38



わたしたちの 学校は**多国籍**！

この地域の小学校には、約20カ国の外国につながる子どもが通っています。国籍やルーツは、日本、中国、韓国・朝鮮を中心に、ベトナム、タイ、カンボジア、ミャンマー、フィリピン、ネパール、パキスタン、 Bangladesh、インドネシア、ブラジル、ペルーなどさまざま、国際色豊かな小学校です。物語の主人公たちとなる、5年生のクラスのメンバーをしょうかいします。

紅林先生

クラスのたんにんの先生。



天宇

中国籍。日本生まれ、日本育ち。



タオ

日本で生まれ育ったインドシナ難民3世。母がインドシナ難民2世。



りお

日本国籍。日本生まれ、日本育ち。



ナビン

タイで生まれ育った。両親の仕事の都合でタイから来日。3年前からこの学校で学んでいる。



テイン

ミャンマーから日本にきたばかりの転校生。



ヨナ

韓国籍。日本生まれ、日本育ち。



ファティマ

インドネシア国籍。日本で育つ。



マリア

ブラジル国籍。5年前に来日。



そうた

日本国籍。日本生まれ、日本育ち。



にじいろ小学校

ティンは**難民**なの？

ミャンマーから来たティンは、最近転校してきたばかりです。この学校にはさまざまな国にルーツのある子どもがたくさんいるので、とくにめずらしがられることはありません。そして、ティンが早くクラスや日本社会になれるように、みんなが考えて行動しています。

ある朝、いつもより早く登校してきた、タイ出身のナビンとクラスのなかまたちが、たんじんの紅林先生に話しかけます。

先生、おはようございます。きのうテレビのニュースで、ふるさとのタイのことをやってたんだ。タイには難民キャンプがあって、ミャンマーからにげてきた人が、とてもふえているって言った。この間、転校してきたティンは、ミャンマーから来たんですね。もしかしてティンは難民なの？ ティンの家族が何かこまっているんじゃないかと思ったんだけど……。

ナビン、みんな、やさしいね。ありがとう。テレビでタイの難民キャンプのことを見たんだね。じゃあ、授業で難民について話そうか。難民ってキャンプにいる人だけじゃないんだよ。



トピック 難民ってどんな人？

「難民条約*」による難民の定義は、人種、宗教、国籍、政治的意見、または特定の社会的集団に属していることを理由に、迫害を受けるおそれがあり、自分の国にいと安全が確保できないため、ほかの国にのがれて国際的な保護を必要とする人です。迫害とは、命の危険や重大な人権侵害など、深刻な状況をさします。このほかに、戦争や紛争、自然災害から命を守るため国境をこえて避難した人や国内にとどまる国内避難民は、定義の上では難民には入りませんが、保護が必要とされています。保護が必要

な人をはば広く「難民」ととらえる考え方が、世界に広がっています。日本人のLGBTカップルもカナダで難民認定されるなど、難民の定義や迫害の対象は時代とともに変化しています。

*難民条約…「難民の地位に関する条約（1951年）」と「議定書（1967年）」の総称で、迫害からのがれてきた難民の定義と保護や支援に関する国際的なルールを定めたもの。難民を不当に国へ送り返してはならない「ノン・フルマン原則」などがふくまれている。日本も1982年に難民条約に加入した。外国籍の人にも社会保障が拡大し、国民健康保険などに入ることができるようになった。



ティン！
だいじょうぶ？

おはようございます。

何か、手伝えること、ある？

こらこら、ちょっと待って、みんな。つづきは社会科の授業で話そうね！