

## はじめに

時間<sup>じ かん</sup>があってひまなとき、ついやってしまうことってなんだろう。それは、あなたにとってとても大切<sup>たいせつ</sup>で、人生<sup>じんせい</sup>をおもしろくしてくれる「学びの種<sup>まな たね</sup>」かもしれません。そう、学びの種<sup>まな たね</sup>はあなたの「好きなこと」にかくされています。

ぼくは子ども<sup>こ</sup>のころ、ひまさえあれば『キン肉マン<sup>にく</sup>』のマンガをノートに描<sup>か</sup>いていました。将来<sup>しょうらい</sup>は漫画家<sup>まん が か</sup>になりたいと思<sup>おも</sup>っていたほどです。今は学校<sup>いま がっこう</sup>の先生<sup>せんせい</sup>をしています、たまにイラストを描<sup>か</sup>くと「イガせん、けっこううまいね」とほめられます。

好きなこと<sup>す</sup>は、自分<sup>じ ぶん</sup>を動かす原動力<sup>げん どうりょく</sup>になります。気づく<sup>き</sup>と本<sup>ほん</sup>をよんだり、調べたり、実際に試<sup>じっさい</sup>してみたりして、いつのまにかプロみたいにくわしくなっている。この本<sup>ほん</sup>で紹介<sup>しょうかい</sup>する千紘<sup>ち ひろ</sup>さんも、自学ノート<sup>じ がく</sup>で自分<sup>じ ぶん</sup>の好きなこと<sup>す</sup>を探究<sup>たんきゅう</sup>しながら、授業<sup>じゅぎょう</sup>で学<sup>まな</sup>んだこともどんどん広<sup>ひろ</sup>げていました。いちごを研究<sup>けんきゅう</sup>して、おばあちゃん<sup>おばあちゃん</sup>のジャムを再現<sup>さいげん</sup>しようとがんばっています。

どうですか。ちょっと楽し<sup>たの</sup>そうでしょう。好きなこと<sup>す</sup>を集めて研究<sup>けんきゅう</sup>する自主学習<sup>じ しゅがくしゅう</sup>ノートは、あなた<sup>あなた</sup>の工夫<sup>くふう</sup>しだいで、世界<sup>せ かい</sup>にたったひとつだけの「好きなこと探究<sup>たんきゅう</sup>ノート」になります。さあ、あなた<sup>あなた</sup>の「好き<sup>す</sup>」はなんですか。



監修者<sup>かんしゅうしゃ</sup>

伊垣尚人<sup>いがき なおと</sup>（桐朋小学校教諭<sup>とうほうしょうがっこうきょうう</sup>）

## もくじ

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| はじめに .....                                                                                                                       | 2  |
| 好きなこと <sup>す</sup> を自主学習 <sup>じ しゅがくしゅう</sup> する……って、どうやるの!? .....                                                               | 4  |
| きみの「好き <sup>す</sup> 」を見 <sup>み</sup> つけよう .....                                                                                  | 6  |
| 「好き <sup>す</sup> 」からテーマ <sup>てま</sup> を作 <sup>つく</sup> ろう .....                                                                  | 8  |
| みせて！みんなのノート .....                                                                                                                | 12 |
| いちご <sup>いちご</sup> を観 <sup>かん</sup> 察 <sup>さつ</sup> する .....                                                                     | 12 |
| ねこの気持 <sup>きもち</sup> ちを考 <sup>かんが</sup> える・調 <sup>しら</sup> べる .....                                                              | 14 |
| ペットのハムスター <sup>はむスター</sup> について報 <sup>ほう</sup> 告 <sup>こく</sup> .....                                                             | 16 |
| 飼 <sup>しい</sup> 育 <sup>いく</sup> している動 <sup>どう</sup> 物 <sup>ぶつ</sup> を観 <sup>かん</sup> 察 <sup>さつ</sup> する .....                    | 17 |
| すもう <sup>すもう</sup> を見 <sup>み</sup> に行 <sup>い</sup> って思 <sup>おも</sup> ったこと <sup>こと</sup> をま <sup>まと</sup> とめる .....               | 18 |
| バレエ <sup>バレエ</sup> のわ <sup>わ</sup> ざにつ <sup>し</sup> いて調 <sup>しら</sup> べる .....                                                   | 20 |
| ルービックキューブ <sup>ルービックキューブ</sup> のそ <sup>そ</sup> ろえか <sup>か</sup> たをま <sup>まと</sup> とめる .....                                      | 22 |
| 絵 <sup>え</sup> をか <sup>か</sup> いてみる・か <sup>か</sup> きか <sup>か</sup> たを説 <sup>せつ</sup> 明 <sup>めい</sup> する .....                    | 23 |
| 自分 <sup>じ ぶん</sup> だけ <sup>だけ</sup> の宇 <sup>う</sup> 宙 <sup>ちゅう</sup> 船 <sup>せん</sup> を考 <sup>かんが</sup> える .....                  | 24 |
| もっとみせて！いろん <sup>み</sup> なノ <sup>ノ</sup> ート .....                                                                                 | 26 |
| 「好き <sup>す</sup> 」を調 <sup>しら</sup> べ続 <sup>つづ</sup> けた先 <sup>せん</sup> 輩 <sup>ばい</sup> インタ <sup>イン</sup> タビ <sup>ビ</sup> ュー ..... | 28 |
| たのしく自主学習 <sup>じ しゅがくしゅう</sup> ノ <sup>ノ</sup> ートを続 <sup>つづ</sup> けよう .....                                                        | 30 |
| おし <sup>おし</sup> 教 <sup>きょう</sup> えて！みんなのテ <sup>て</sup> マ .....                                                                  | 31 |

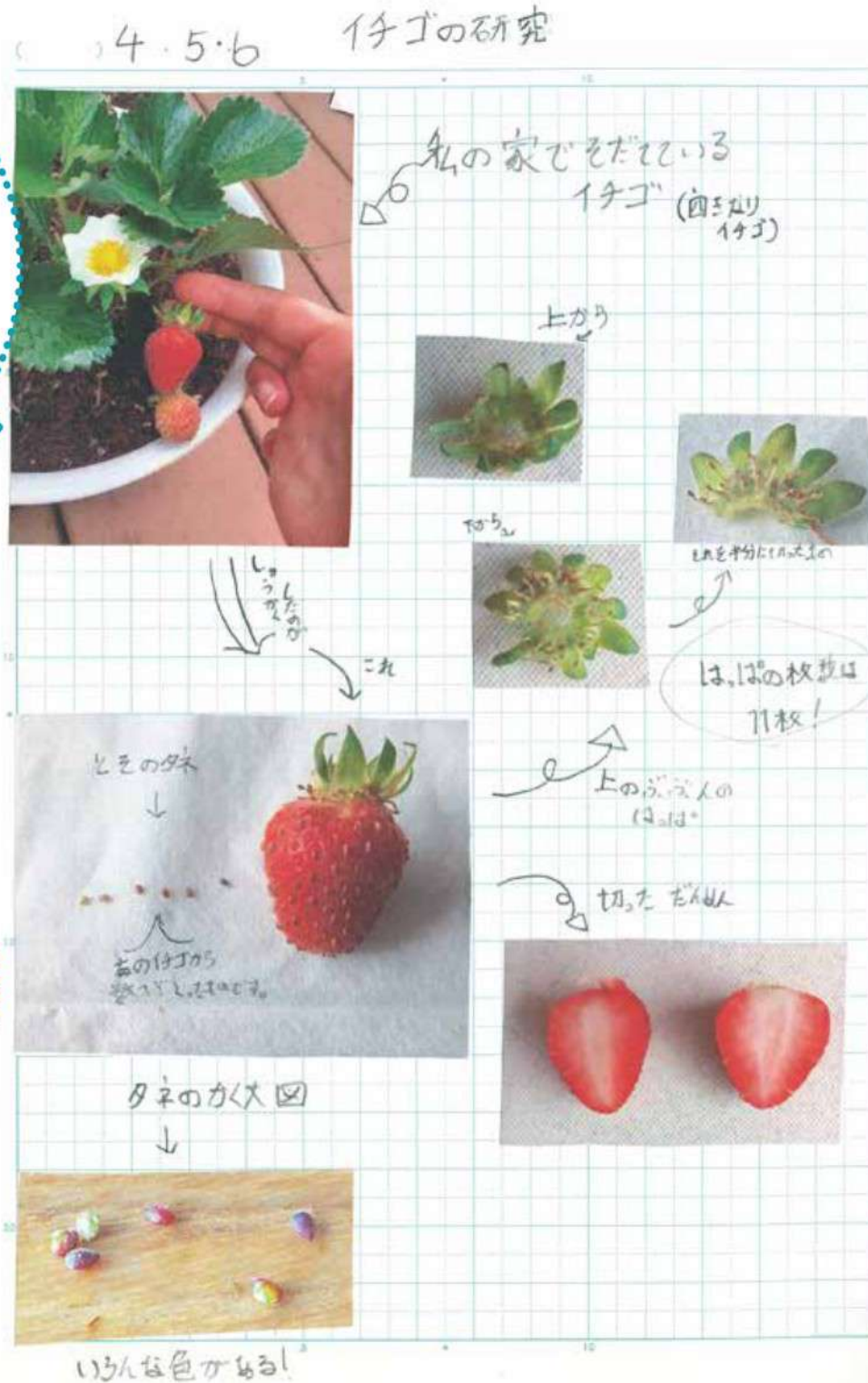


# 見せて！ みんなのノート

いちごを観察する

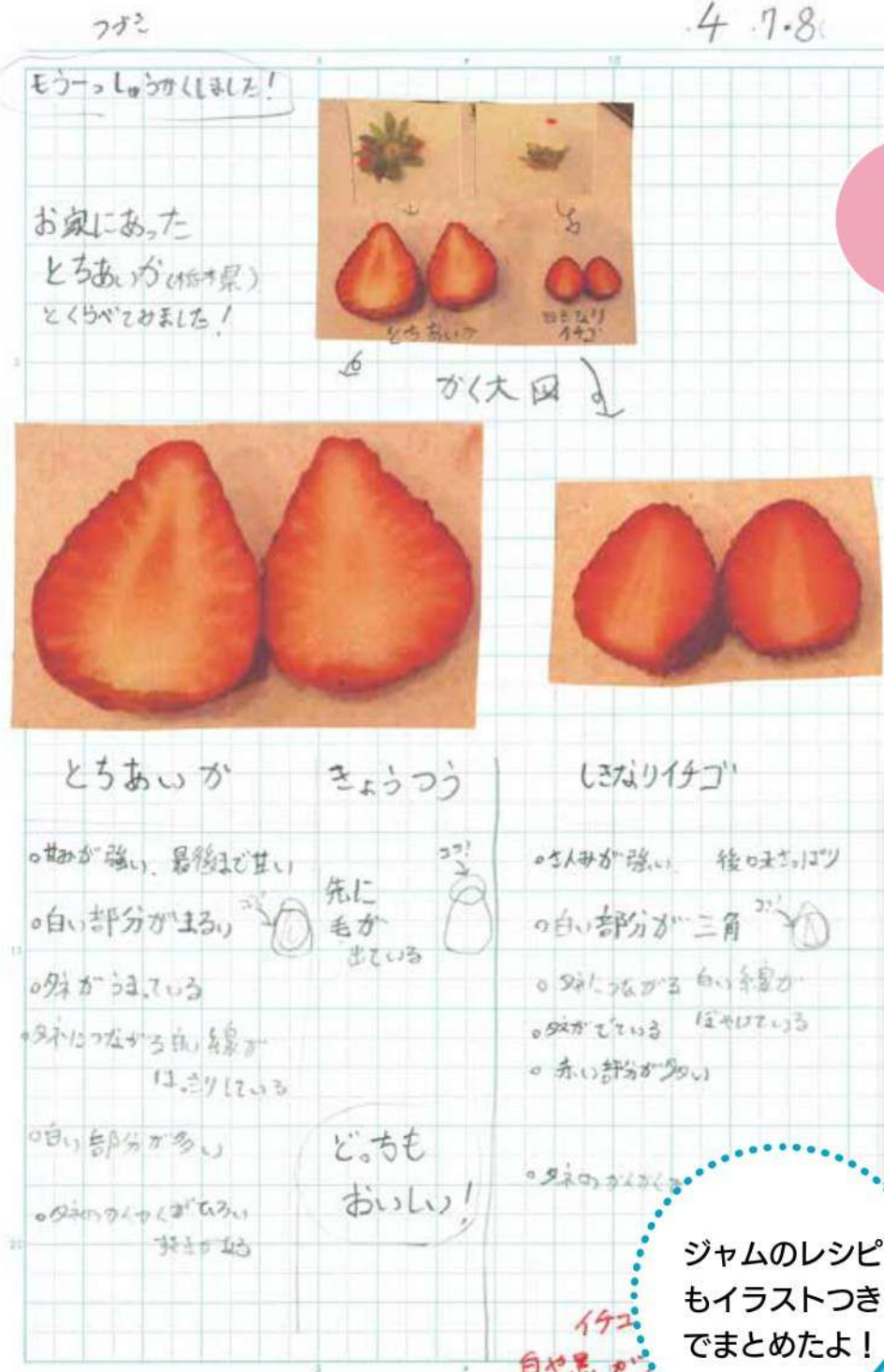
このノートを書いた子は  
いちごが大好き。好きなものを  
実際に育ててみて、そこ  
から知りたいことを広げて  
いるのいいね。28~29  
ページで、どんなふうにと  
りこんでいたか、インタ  
ビューもしているよ。

今回はなえから育てた  
よ。次は、種から育て  
てみることや、いちご  
を使った料理を作るこ  
とにちょうせんするの  
がおすすめ。



理科

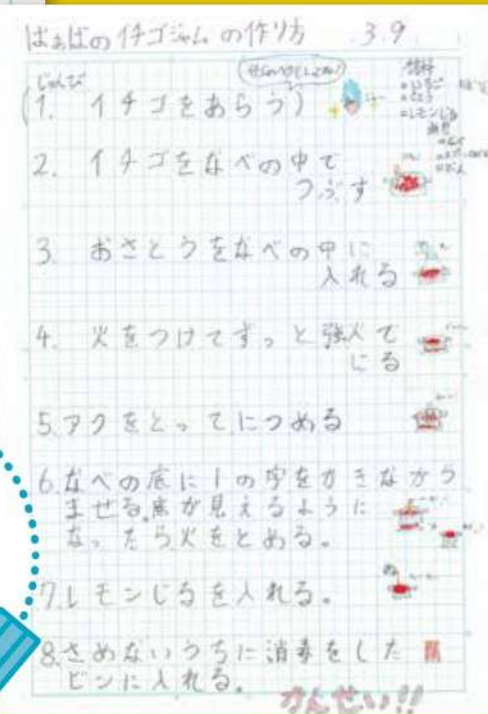
実際にやってみて理解する力



ジャムのレシピ  
もイラストつき  
でまとめたよ！

高学年なら、いちごをきっかけに、  
日本の農業や食べ物の作り方に  
ついて調べてみていいね

スーパーで買った大きな  
いちごと、自分で育てた  
イチゴを比べているとこ  
ろが面白い！





## バレエのわざについて調べる

このノートを書いた子は、バレエを一生懸命続けているよ。バレエのわざのポイントをまとめていて、練習するだけでなく知識も学んでいるのがえらいね。

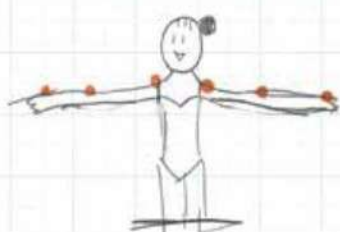
わざのポイントをイラストでまとめつつ、自分の気づきも書いているのがGOOD!

参考文献：『エトワール！ バレエ事典』（講談社青い鳥文庫）

絵が下手  
でスミマセン!  
 7.2 火 5(18)

バレエのわさ⑤

おと、ている時使う手の形



ア・ラ・スゴンド

両手を左右に広げ、をたどって、  
なめらかな曲線を作る。



アロシジェ

手を内側に回すよう左右にひらき、  
手のひらを下にしてななめ上に手を  
伸ばす。

向きにも名前があつて、  
前、後などだけではないんだね？  
次こそ動きをしろよさる？

たい いく      しゃ かい  
体育・社会

ほんしらちから  
本で調べてまとめる力

前、横後に足を出すことを **タンデム**  
バレエのわがことというよ!

足の方 向

ドゥヴァニ



前に出すコト



子"リ エ - ル

後  $A = T =$



ア・ラ・スゴンド

手と⑤⑥⑦

横に出す

方 向 を 表 示 する言  
葉 は 同じ

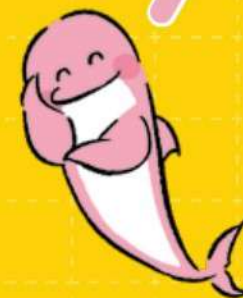
エト7 - ル! 12 L 工事

二、研究の目的

かいきゅう  
階級について  
しら  
も調べたよ！

つぎは、しらべた技を  
実際にやってみ  
て、ふりかえりを  
書くのいいね。

バレエは、音楽、ふりつけ、  
有名なダンサーなど、調べられる  
ことがたくさんありそう

[illegible]